



令和5（2023）年11月21日（火）
令和5年度第1回子どもの見守り研修会

子育て家庭に伝えたいアレコレ

－ あの頃の自分に、
どんな言葉を手渡しますか －

滝口 圭子（金沢大学学校教育系）

ktaki@staff.kanazawa-u.ac.jp

**【演習 1】 あなたが、20代～30代の頃、
最もつらかった、しんどかった出来事を
思い返したときに、傷ついた言葉や、
救われた言葉は、どのようなものでした
でしょうか**

**自分で 30秒
周回と 2分**

【1】1人ではできない, とにかく 見つけて なり振り構わず 頼る

とにかく, 夫は
側にはいない

- 保育所・園, 病児保育, ファミリーサポート
— ファミリーサポートは, 相性と限度があるようです
- ママ友, 知り合いの保育者さん
— 保育園のお迎えに間に合わない時, 私が病気の時
- 学生 **保育者志望** 夕食代付き, 私の子どものお夕食を持参する学生も
— 夕方以降の会議の時
- 夫, 実母, 実妹
— 学会期間
 - 「預かるよ」「食べていき」
 - 愛されてきた過去があるから?
- 発信をしていれば, 誰かとつながることができるかも
- 「自分のことは自分です」と教えられてきた私たちにとって, 「誰かに頼る」ことは, 案外難しい? 無理は禁物

【2】一度に全てはできない，優先順位や 期間を決めて 割り切る 時には潔くあきらめる

- 研究はちょっと後回し，学術論文もちょっと後回し
- 食事は 何はなくとも タンパク質，炭水化物確保
 - タンパク質：ヘビロテ 豆腐，納豆 魚
 - 炭水化物：白飯，食パン，うどん ラーメン
 - 大量の 具たくさん味噌汁 ヘビロテ
 - 夕食準備中：バナナ，ドライフルーツ 乾燥納豆，海苔，チーズ
- 洗濯は2日に1回，掃除？ ナニソレオイシイノ？
- とにかく絵本を集めて，寝る前に読みました
- 集めたビニール袋を上
に投げて遊んだり，ふすまに
一緒に絵を描いたり，音楽
に合わせて踊ったり

「朝，保育園の駐
車場で車の中で
パンを食べたよ」

- 優先順位をつけること，
案外難しい
- 捌り所があったから？

【3】先輩，同輩，後輩と語り合う

- 発達心理学会等のポスター会場で声をかけ合い，育児を含む色々な話を聞いたり，聞いてもらったり
- 子育ての“ちょっと先輩”の話が，見通しを得る絶好の機会に
 - 特に，本人が困っていることが多い子ども，保護者が育てにくいと感じている子どもを育てている場合
 - 発達心理学を修めている，研究職の日常も知っている，家事，育児のままならなさも知っている 最強！
- 私自身は，子育ての“ちょっと先輩”として，後輩の役に…立てていない気がします… 申し訳ありません

【4】あの時、欲しかった言葉

月刊誌『ちいさいなかま』2021年5月号 No.708
聞いてください 保育・子育て私の悩み

4歳の息子。最近、機嫌が悪いとすごい勢いで怒ります。私は強く
言えないタイプなので、叩かれたり、大嫌い！と言われたり、息子に
されるがままです。**大きくなったらおさまるのか、心配です。**こんな
ときどうしたらいいのでしょうか？（母親）

…略… 「お母さんがもっと言わないと」「家で
十分に受け止めていないから」と、周囲から助言
をいただくことがあるかもしれません。そうした
助言に丁寧に耳を傾けつつも、どうぞ、ご自身の
思いを、ご自身の選択を、信じてください。子育て
においては、迷いや戸惑いがつきものですが、
**戸惑いの中でなお、自分が本当に大切にしたい
ことを、信じ抜いていただければと思います。**



月刊誌『ちいさいなかま』 2021年11月号 No.715 聞いてください 保育・子育て私の悩み

1歳9か月の息子。最近、あそんでいるときに叩くようになりました。
1歳児とはいえ、顔などを叩かれると痛いし、叩くことはよくないこと
なので、「だめよ！」と叱ると「だめえ～！」と真似して喜んだりと、
あそびになってしまいます。**叩いてはいけないと、どう伝えれば
いいのでしょうか。**(母親)

…略… **叩くことをやめないからと
いって、規律を守らない人を傷つける
子どもになるということは、ありません。**
お母さん、どうぞ安心してくださいね！



月刊誌『ちいさいなかま』2022年1月号 No.717

聞いてください 保育・子育て私の悩み

息子は1歳10か月、職場では0,1歳児クラスの担任をしています。職場では、子どもの気持ちに寄り添って待てるのですが、家では時間に追われて、息子の「ジブンデ」「イヤイヤ」の思いにつきあってあげられず、怒ったり、泣かせてばかりです。時間のない忙しい朝は、無理やりおさえつけておむつを替えたりして、結果、2人で大泣きで登園することも。なぜ、わが子にはしてあげられないんだろう…と夜な夜な枕をぬらす日々です。(保育士&母親・保育歴8年)

…略… 子どもは、大人の少々の失敗を割り引きながら(遠藤, 2020)生きています。私たち、いつも完璧に振る舞うことができなくても、きっと大丈夫ですよ。ただ、割り引いている子どもの姿に無頓着にならないようにしようと、自分にも言い聞かせています。

…略… お子さんは、お子さんのクラスの先生に、「ジブンデ」をたっぷり受け止めてもらっていると思います。「イヤイヤ」をじっくり待ってもらっていると思います。それは、相談者さんが、ご自身のクラスの子どもたちに対して、育ちを見通しながら関わってくださっている姿そのものです。相談者さんが、クラスの子どもたちの「ジブンデ」を受け止めてくださっているように、きっと、誰かがどこかで、お子さんの「ジブンデ」を受け止めています。みんなで、少しずつ、分け合いながら、子どもの育ちを守っていきましょう。

遠藤 利彦(2020). 子ども観・保育観を自己省察する—教育は与えるものか、支えるものか— 日本保育協会石川県支部研修会資料



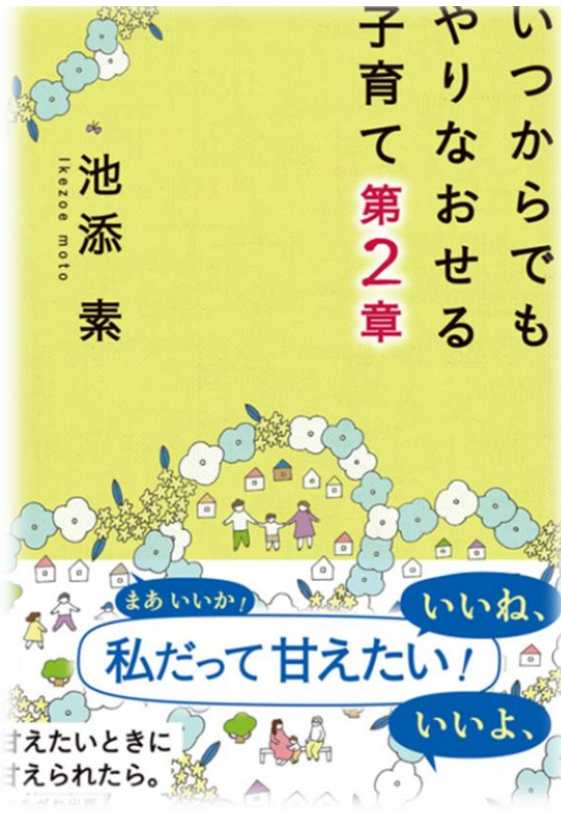
【5】あの時、欲しかった言葉たち

相談者
としても

新装版いつから
でもやりなおせる
子育て
池添素 2019
かがわ出版

いつからでもやり
なおせる子育て
第2章
池添素 2019
かがわ出版

子どもが幸せに
なることば
田中茂樹 2019
ダイヤモンド社



相談者
としても

続
子どもへのまなざし



児童精神科医 佐々木正美

続 子どもへのまなざし

佐々木 正美

2001 福音館書店

- だっこやおんぶをいつまでするのか
許すのか 問題

思いどおりになんて
育たない

The Gardener and the Carpenter

What the New Science of Child Development Tells Us About the Relationship
Between Parents and Children

Alison Gopnik

反ペアレンティングの科学

思いどおりになんて育たない
—反ペアレンティングの科学—
アリソン・ゴプニック(著)

渡会 圭子(訳) 2019 森北出版

渡会圭子 訳
山口佑介 解説

**【演習 2】 皆さんが子育てをした時代と
今の時代では、特に子育てに関すること
について、どのようなことが異なる
でしょうか**

**自分で 30秒
周囲と 2分**

◆ 子育てにまつわる神話

【神話】実体は明らかでないのに
人々によって信じられてきた事柄

- 三つ子の魂百まで(幼時に表れた性質は、いくつになっても変わらない)
- A leopard can't change its spots.
- As the boy, so the man.
- What is learned in the cradle is carried to the grave.

• 3歳児神話

• 孟母三遷の教え(教育には環境が大切であるという教え)
墓地の側葬式のまね→市場の側商人のまね→学校の側礼儀作法のまね

- 子どもは3歳までは、常時家庭において母親の手で育てないと、子どものその後の成長に悪影響を及ぼす(厚生省, 1998)
- 近代の産物であり、日本では戦後1960年前後に定着(高山, 2002)
- **合理的な根拠は認められない**(厚生省, 1998)

厚生省(1998). 厚生白書(平成10年版) Retrieved from https://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/hakusho/kousei/1998/(2023年4月17日)

高山 育子(2002). 就学前教育の制度化と「三歳児神話」——JGSS-2000データによる規定要因分析—— 日本版General Social Surveys研究論文集, 1, 159-169.

◆ 子育てにまつわる神話

【神話】 実体は明らかでないのに
人々によって信じられてきた事柄

• 3歳児神話

• 子育て神話

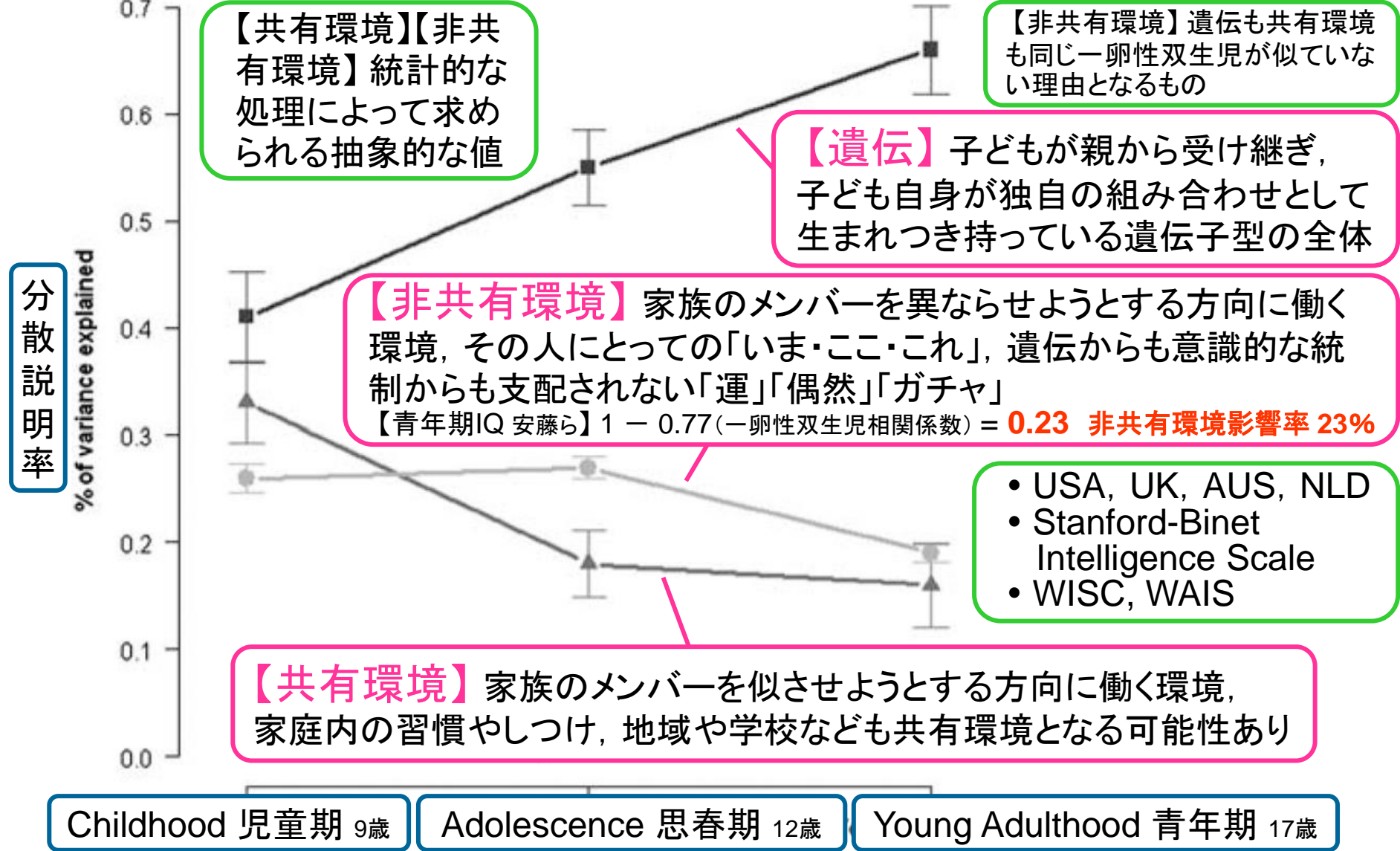
- 遺伝子以外で子どもの成長に影響を及ぼすのは親の育て方である (ハリス, 2017)
- 保護者の育て方や家庭での過ごし方が, 子どもの育ちに最も影響を与える

◆ 子育て神話について

1	2	3	4
全く そう思わない	あまり そう思わない	少し そう思う	とても そう思う

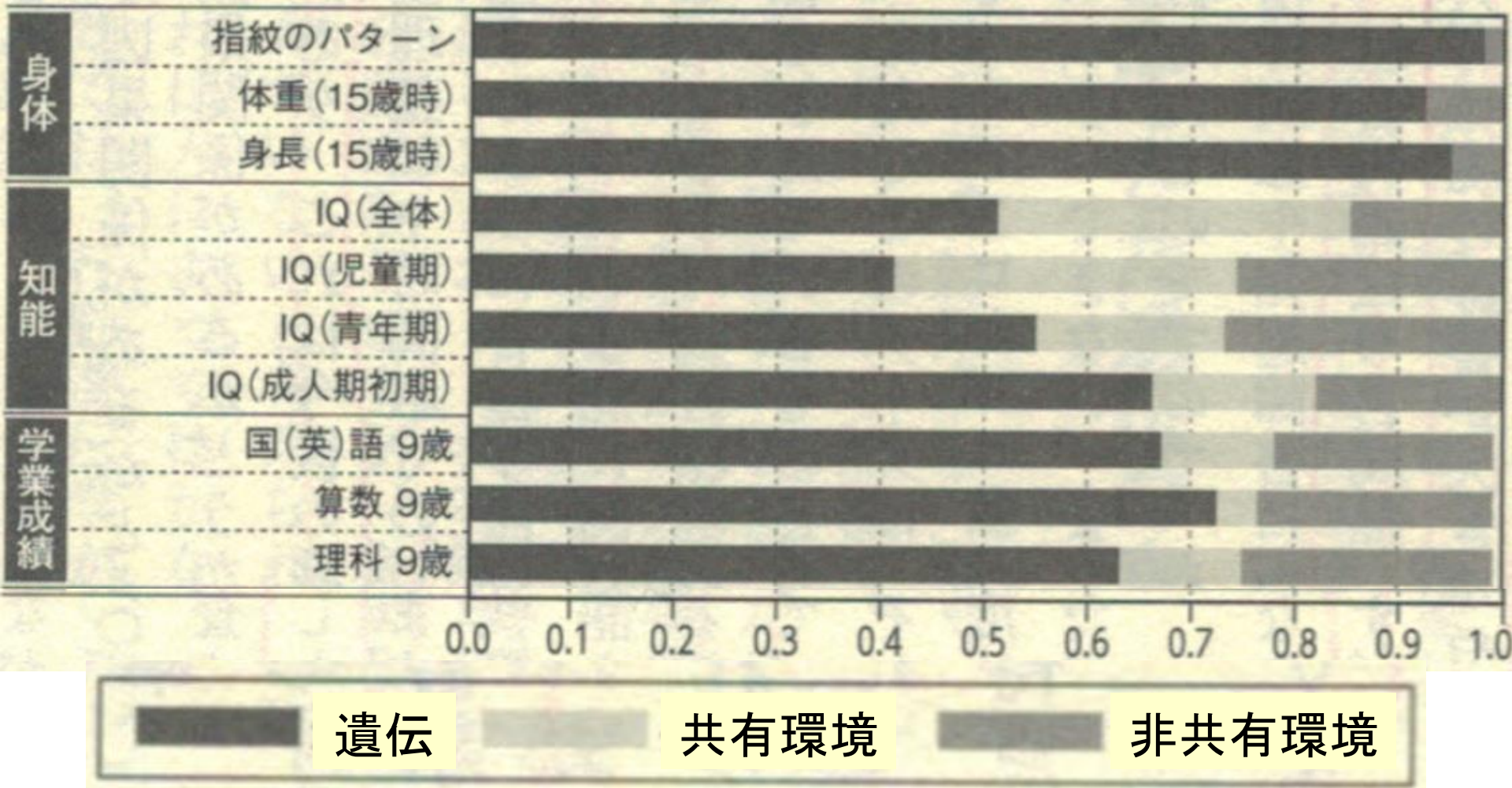
- 保護者の育て方が、子どもの育ちに影響を与える
- 家庭での過ごし方が、子どもの育ちに最も影響を及ぼす
 - 宿題をしてこなかったり、忘れ物があったりするの
のは、家庭での育て方に問題があるからである
 - 子どもが不登校にならないのは、保護者の
育て方がよいからだ
 - 保護者の育て方次第で、子どもは変わる

◆ 知能IQに及ぼす遺伝と環境の影響の変化



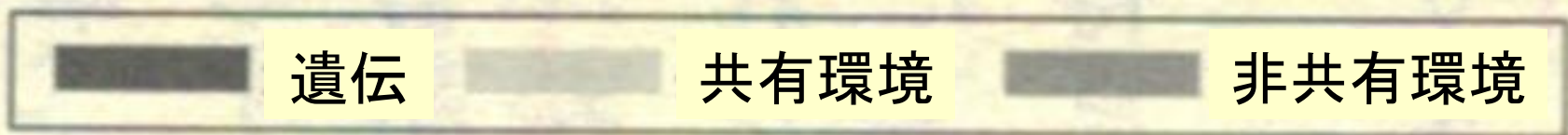
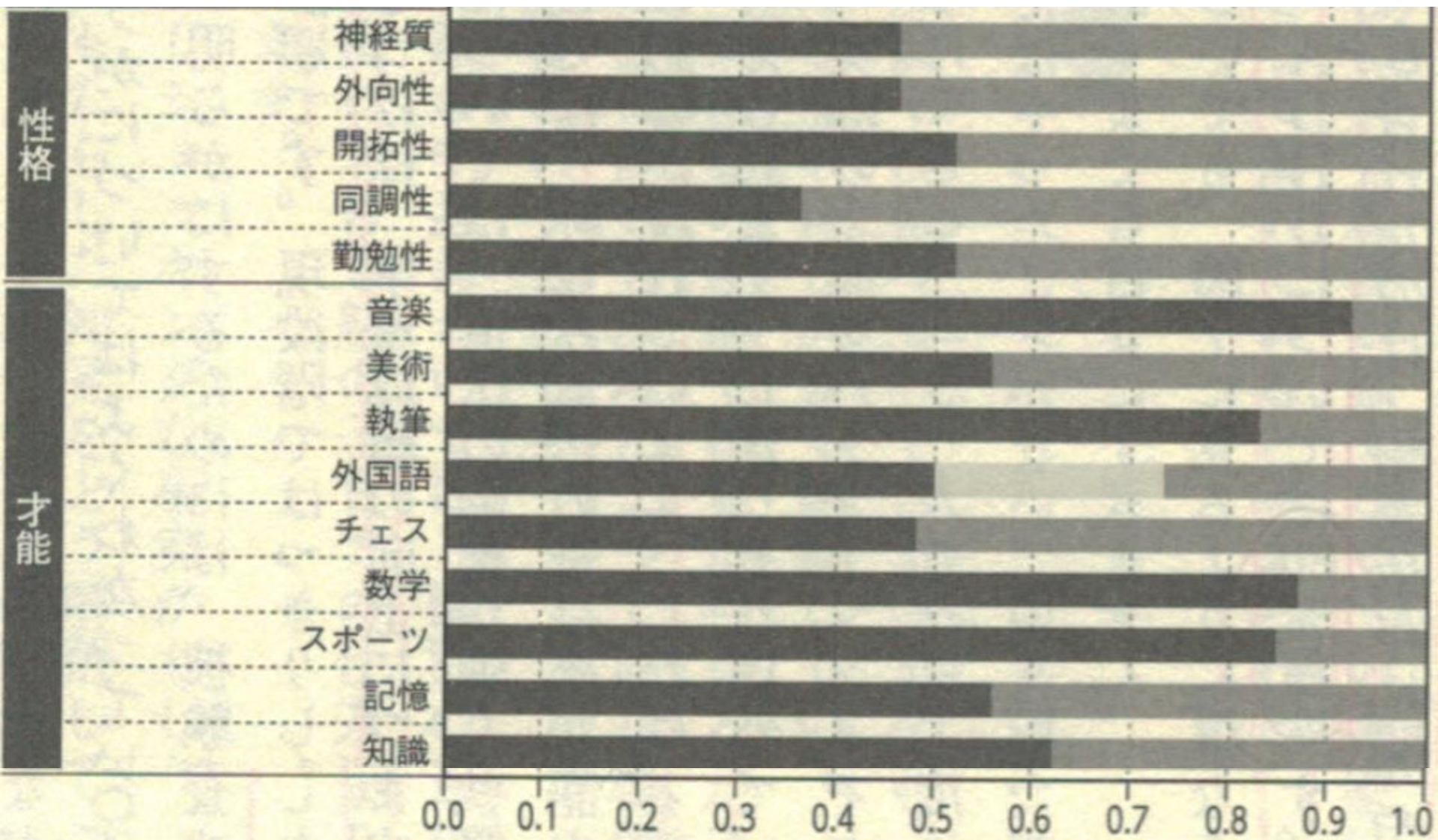
安藤 寿康 (2016). 日本人の9割が知らない遺伝の真実 SBクリエイティブ
 安藤 寿康 (2022). 生まれが9割の世界をどう生きるか——遺伝と環境による不平等な現実を生き抜く処方箋—— SBクリエイティブ
 Haworth, C. M. A., Wright, M. J., Luciano, M., Martin, N. G., et al. (2010). The heritability of general cognitive ability increases linearly from childhood to young adulthood. *Molecular Psychiatry*, 15, 1112-1120.

◆ 様々な形質の遺伝と環境の割合 1

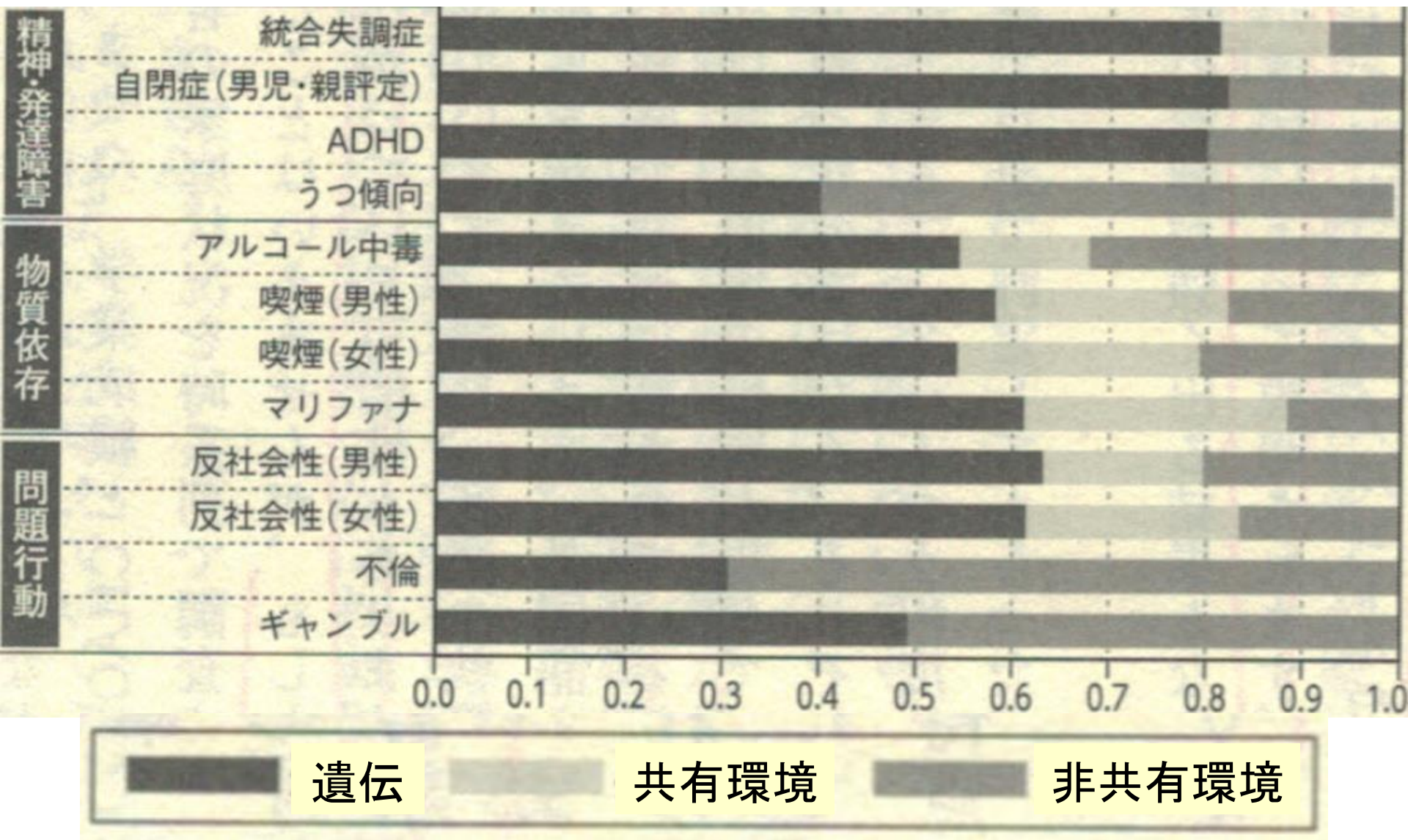


人間の行動のほとんどは、遺伝＋非共有環境で説明できる

◆ 様々な形質の遺伝と環境の割合 2

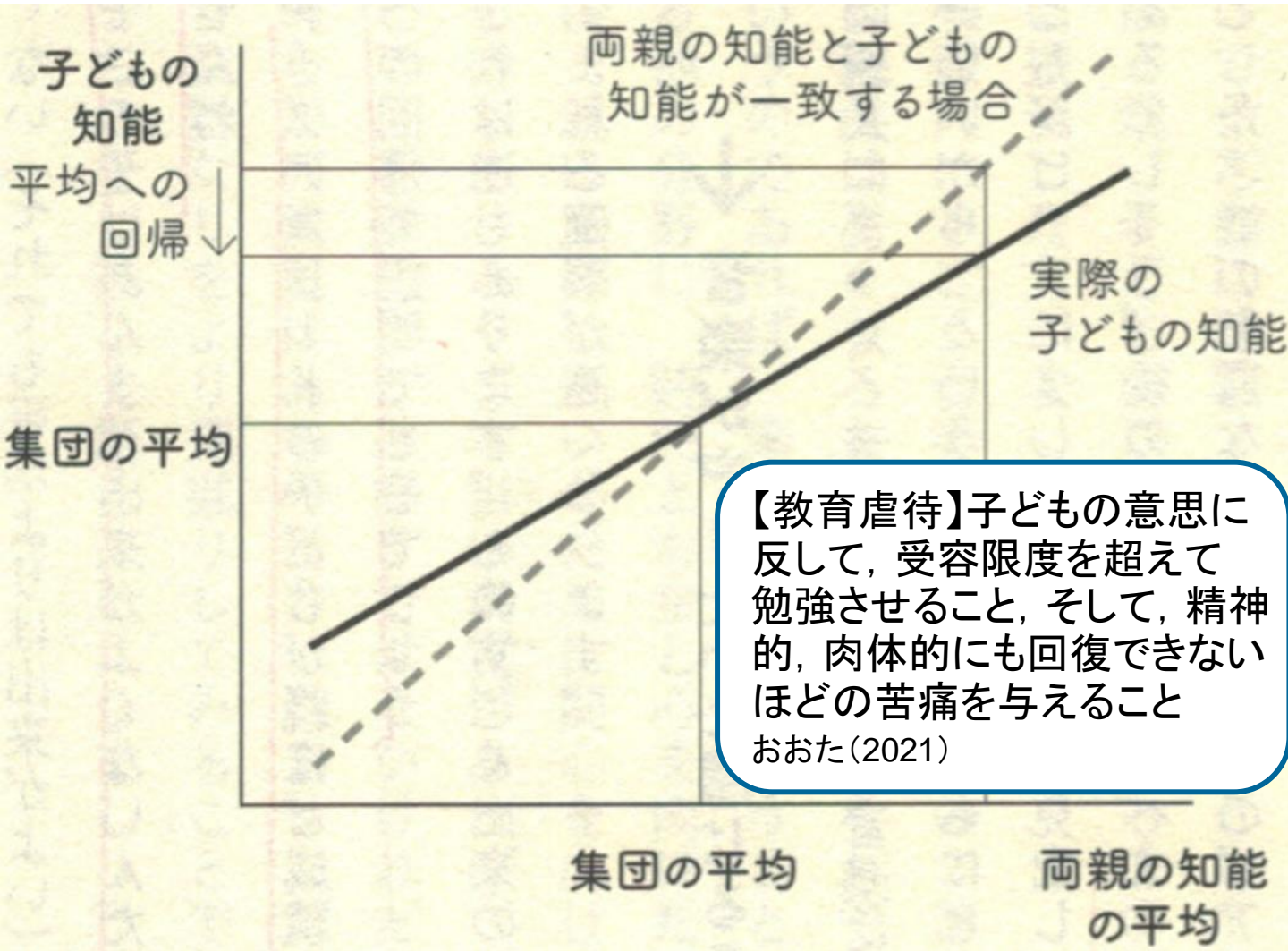


◆ 様々な形質の遺伝と環境の割合 3



安藤 寿康(2016). 日本人の9割が知らない遺伝の真実 SBクリエイティブ

◆ 両親の知能の平均と子どもの知能



【教育虐待】子どもの意思に反して、受容限度を超えて勉強させること、そして、精神的、肉体的にも回復できないほどの苦痛を与えること
おおた(2021)

- 両親ともに知能が平均よりもずっと高かった場合、子どもの知能の平均は**両親の中間より、集団全体の平均に近づく確率が高くなる**、逆もしかり
- 極めて出来のよい両親の子どもは、両親ほど出来がよくない確率が高くなる それでも平均よりは出来がよい
- トップアスリートの子どもの親ほど成績を出せないケースも、**平均への回帰**で説明できる

安藤 寿康(2022). 生まれが9割の世界をどう生きるか——遺伝と環境による不平等な現実を生き抜く処方箋—— SBクリエイティブ
 おおた まさよし(2021). 「教育虐待の予兆」親が言いがちな3つのフレーズ——中学受験で見える「親自身の人間的未熟さ」—— 東洋経済ONLINE Retrieved April 24, 2023 from <https://toyokeizai.net/articles/-/475433?page=2>

事例1

子どもたちのことも、
可能な範囲でお願いします

相談経路	保護者
相談内容	子どもが学校で孤立し不登校になった。学校の対応に不満があり、教師との関係等に悩みを抱えている。
民生委員の対応	保護者の話を傾聴し、必要に応じて自らの経験や持っている知識から助言や情報提供を行った。
民生委員の思い・悩み	すでに市内の様々な機関に相談しており、 アドバイスをしても聞く耳を持たない。保護者へどのように対応したらいいのか悩んでいる。

- (1) 子どもと保護者がどのような状態であることが望ましいか
- (2) そのために、民生委員として、どのようなことができるか

事例2

子どもたちのことも、
可能な範囲でお願いします

相談経路	児童館
相談内容	児童館を利用している8歳の小学生が、20日程度同じ服、同じ靴下を着用しており臭いもしている。10歳の姉もいるが、不登校の状態。両親と同居しているが、母は言葉遣いが汚い。一緒に対応を検討してほしい。
民生委員の対応	児童相談所へ相談。児童館、民生委員、児相等で情報交換した結果、民生委員は今後も地域で見守っていくこととなった。
民生委員の思い・悩み	今後地域で見守っていくにあたって、どのような視点が必要か。

(1) 子どもと保護者がどのような状態であることが望ましいか

(2) そのために、民生委員として、どのようなことができるか

事例3

子どもたちのことも、
可能な範囲でお願いします

相談経路	保護者
相談内容	子育てに関する日々の悩みや出来事(子どもが中耳炎になった, おもちゃ遊びにすぐ飽きてしまう, 家にヤモリが出て子供が驚いた等)や, 日常生活での困りごと(ご飯を作られなくなってきた等)について。
民生委員の対応	頻回に相談に来るが, その都度傾聴している。2時間程度要することもある。必要に応じて社会資源を情報提供している。
民生委員の思い・悩み	傾聴の姿勢が正しいのか, また, 相談者がこちらに依存しない対応方法 について悩んでいる。

(1) 子どもと保護者がどのような状態であることが望ましいか

(2) そのために, 民生委員として, どのようなことができるか

かなざわ い〜8 アクション

家庭で子どもを育てための
8つのすずめ

幼児編



う〜どうしたらいいの〜!!!
ことを聞いてくれない、泣き止まない。
果てて、わからなくなった時は、活きの
ブリを想像して、子どもを思いっきり抱き
かかると「ブリ抱っこ」パフォーマンス!

ピッチ
ピッチ!
漁師さんも
びっくり

4

あたたかい ふれあい

うちのあんな話

今、話が 聞けない時は?

手が離せない時は理由を説明して、子ども
と話せる時間を約束。後で向き合うように
している。

約束があれば
子どもも安心
タイミング的に
話せん時って
あるね

ぎゅっとハグ
したかったよ
中学生と高校生の娘がそれぞれ
県大会で入賞。練習でのがんばり
を見てきた母は、嬉しさと感動で
気が盛り上がってハイタッ
チ!でも、ハグはさせてもらえ
ませんでした...

成長
ただね
ちょっと
寂しい...



あらたまって
向かい合うより
話しやすい
みたい

お互いに慌ただしい生活中、子ども
との会話は車での送り迎えの時間。
車内では、ふたりとも大好きなカラ
オケで盛り上がることもしょっちゅう!
毎日がフェスです!

うちの
コミュニケーションタイム

家庭教育ハンドブック かなざわ い〜8(わ〜)アクション
Retrieved November 19, 2023 from https://manabi-kanazawa.jp/wp/wp-content/uploads/2023/03/kanazawa_i8_syoutyuu.pdf
家庭教育ハンドブック かなざわ い〜8(わ〜)アクション 幼児編
Retrieved November 19, 2023 from https://www4.city.kanazawa.lg.jp/material/files/group/87/kanazawa_i8_youji.pdf